

# L'argent à l'école

# Pourquoi l'OCCE ?

# Gestion comptable

L'OCCE

est un mouvement pédagogique  
habilité à gérer l'argent à l'école.

# Gestion comptable

Une association à part entière a des obligations :

- ➔ Dépôt des statuts en Préfecture.
- ➔ Elle est dirigée par un conseil d'administration.
- ➔ Elle organise une assemblée générale annuelle.
- ➔ Elle assure ses membres et ses activités.
- ➔ Elle engage la responsabilité civile et pénale de ses dirigeants.

# Gestion comptable

La section de l'OCCE bénéficie :

- ➔ De l'encadrement, de l'aide et des conseils de l'OCCE.
- ➔ De la couverture juridique pour les mandataires et les enseignants.
- ➔ De l'agrément national.

# Gestion comptable

...mais elle a aussi des obligations :

- ➔ Adhérer par classe entière.
- ➔ Proposer la nomination d'un mandataire (éventuellement d'un suppléant).
- ➔ Respecter les directives de l'OCCE.
- ➔ Rendre compte des activités pédagogiques et comptables.
- ➔ Informer les parents des activités.

/...

# Gestion comptable

## Assurances

- L'OCCE, comme toute association, a l'obligation d'assurer ses membres et ses activités.
- La MAIF et la MAE ont élaboré un contrat unique qui a pris effet en septembre 2010.
- La coopérative n'a pas à supporter :
  - ➔ l'assurance des matériels municipaux,
  - ➔ les frais liés à des incidents (vols, vandalisme, ...)
  - ➔ les frais liés à des accidents qui ne la concernent pas.

# Gestion comptable

## Responsabilités

- Le mandat confié au mandataire concerne
  - ➔ le suivi comptable de la coopérative
  - ➔ La liaison avec l'Association Départementale OCCE pour la comptabilité
  - ➔ Le fonctionnement statutaire de la coopérative
- Les responsabilités bancaires, civiles et pénales des coopératives sont portées par les représentants départementaux de l'OCCE, donc
  - Pas de signature de contrat ou de convention
  - Pas de dépôt de plainte
  - Pas de modification du compte bancaire

# Gestion comptable

## Fonctionnement de l'OCCE

- Adhésion :
  - L'adhésion se fait par classe à effectif plein, il est plus simple que toutes les classes d'une même école adhèrent.
  - L'enseignant propose un projet pédagogique coopératif aux parents. Il décide d'adhérer à l'OCCE.
  - La cotisation sera de 2,05 € (ou 1,74) par adhérent (2021-2022).
  - Pour chaque coopérative, un enseignant devient “mandataire”, il assure le bon fonctionnement de la coopérative et la liaison avec l'OCCE. Il peut bénéficier d'une formation.



# Gestion comptable

## Fonctionnement de la coopérative

- La coopérative fonctionne par :
  - Une implication des enseignants qui gèrent la coopérative sur des décisions prises en Conseil des Maîtres.
  - Une implication des élèves par la tenue d'un Conseil de Coopérative de classe selon des principes définis par l'enseignant.
  - Un Conseil de coopérative d'Ecole regroupe des représentants de chaque coopérative de classe.

# Gestion comptable

## Fonctionnement comptable

- La comptabilité de la coopérative est tenue sur un support de l'OCCE :
  - Logiciel Retkoop (Chaque coopérative a un compte déjà ouvert)
  - Logiciel comptable : Compta'Coop Web
  - ( Feuilles de calcul téléchargeables ou Cahier de comptabilité)
- Un point comptable doit être intégré à chaque conseil d'école.
- Un compte-rendu est envoyé en Septembre à l'OCCE, il est signé par des parents d'élèves qui vérifient la comptabilité par sondage.
- 10 coopératives, tirées au sort lors de l'AG, sont contrôlées chaque année

# Gestion comptable

## Fonctionnement comptable

- Le mandataire n'a pas autorité sur le compte bancaire, il ne peut pas le modifier ni souscrire d'options supplémentaires.
- Toute demande ou réclamation auprès de la Banque doit être transmise d'abord à l'OCCE. Les agents locaux de la Banque ne sont pas au fait des conventions signées.
- Il peut y avoir pour chaque coopérative un mandataire et un mandataire suppléant.
- Le délai minimum pour changer de mandataire est de 10 jours.

# Gestion comptable

## mais l'école est ... Gratuite.

- Les activités obligatoires ne doivent pas générer de sollicitation auprès des familles.
- Chaque coopérative peut effectuer 6 manifestations à but lucratif par année civile.
- La participation des familles en début d'année doit être justifiée, expliquée.
- Toute participation est facultative.

# Apprendre et vivre coopérativement

L'OCCE a aussi (et surtout ?)  
un projet pédagogique :

# la pédagogie coopérative

# Apprendre et vivre coopérativement

De la coopérative de la classe à la classe coopérative :

*1 L'école ... a pour finalités le développement de la personne et la formation du citoyen. Dans cette perspective, l'épanouissement de la personne et les pouvoirs réels du citoyen dépendront, non seulement de la nature des savoirs et des savoir-faire, mais également de la façon dont ils auront été construits.*

# Apprendre et vivre coopérativement

- Le Conseil de coopérative de classe est un lieu de débat avec et entre les élèves.
- Nous préconisons que d'autres moments de parole soient mis en oeuvre :
  - ➔ Le quoi de neuf
  - ➔ Les règles de vie
  - ➔ Le débat philosophique
  - ➔ Les activités de l'agenda coopératif
  - ➔ Les jeux coopératifs
  - ➔ Une pédagogie coopérative globale

# Apprendre et vivre coopérativement

- **Rendre des élèves responsables en les faisant participer**
    - ➔ À l'élaboration de projets pour la classe, pour l'école
    - ➔ À la vie quotidienne de la classe, de l'école
  - **Développer par des actions, des projets**
    - ➔ La solidarité entre élèves
    - ➔ Le respect des personnes et de leur travail
    - ➔ La vie coopérative, associative, démocratique,
    - ➔ La citoyenneté
- ... pour de meilleurs apprentissages



# L'AD-OCCE32

## Fonctionnement de l'AD-OCCE32.

- La politique de l'AD OCCE 32 est décidée par
  - ➔ L'assemblée générale annuelle (en février).  
C'est là que se prennent les décisions les plus importantes.
  - ➔ Le Conseil d'administration
    - Il comprend 15 enseignants, 11 sont en activité.
    - Il se réunit environ 6 fois par an.

# Nos projets

**Théâtre**

**Étamine**

**Écrits tournants**

**Agenda coopératif**

**Écoles fleuries  
et jardinage**

**Améliorer le  
climat scolaire**



**Patrimoine gersoises**

**Clip audiovisuel**

**Coop Maths**

**Jeux coopératifs**

# L'AD-OCCE32

## La communication.

[ad32.occe.coop](http://ad32.occe.coop)

[ad32.occe.coop](http://ad32.occe.coop)



# A la découverte du patrimoine gersois



| [Accueil](#) | Recherche par  Mot-clé  Titre  Niveau  Classe-auteur

MotClé : pont

FDC001	<a href="#">Le pont de Cahuzac sur Adour</a>	Année 2010	1_cycle2
FDC002	<a href="#">Le pont de Riscle</a>	Année 2010	1_cycle2

Les élèves du cycle 3  
Ecole Publique de Saint-Michel—32300  
ce.0320268T@ac-toulouse.fr

Lieu : Belloc Saint-Clamens  
Période : IV<sup>e</sup> siècle

Mots-clés : IV<sup>e</sup> siècle, sarcophage, Saint-Clamens, gallo-romain



Le jeudi 6 juin nous sommes partis à pied de l'école de Saint-Michel direction la chapelle de Saint-Clamens. La commune de Saint-Clamens s'est regroupée en 1822 avec la commune de Belloc pour devenir Belloc Saint-Clamens (en effet, une loi obligeait les communes les moins peuplées à se regrouper).



Au bord du chemin nous découvrons une pierre sur laquelle se trouvaient plein de petits morceaux de mosaïques.

Que pouvaient-ils faire ici ?

Nous apprenons alors que dans le champ d'en face avaient été trouvées les ruines d'une villa gallo-romaine.

Il nous fallut déborder d'imagination !



Nous avons continué notre route et sommes arrivés à la chapelle.

Cette chapelle qui date du Moyen Âge (XI<sup>e</sup> siècle) est classé aux monuments historiques.

À l'entrée au sol nous retrouvons les mêmes petits morceaux de mosaïque collés sur une pierre (vestige de la villa). Adossé au mur d'entrée un cippe en marbre (petite stèle funéraire) sur lequel était gravé le nom du notable de la villa gallo-romaine.



Sources :  
M. Lagarrigue, Président des Amis de la chapelle de Saint-Clamens

## Le sarcophage de St-Clamens

Nous entrons dans la chapelle et dans le cœur éclairé nous découvrons un sarcophage. ►

Nous pensions que l'on ne trouvait des sarcophages qu'en Egypte ! Et bien non il y a un sarcophage à Saint-Clamens, dans le Gers !

Le sarcophage, urne funéraire qui date du 3<sup>e</sup> siècle, est composé de deux parties faites en marbre, la cuve et le couvercle.



### Le couvercle ▼

Sur le couvercle des bas-reliefs quatre amours ailés représentant quatre périodes importantes de notre vie.



Têtes de méduse aux deux angles.

#### Petite enfance et adolescence

La roue est poussée vers devant et le bras gauche montre le chemin de la vie qui continue.

#### Adulte et vieillesse

La roue, allégorie de la vie, est passée derrière. Elle se brise au moment de la vieillesse. Les têtes sont tournées vers le passé.

### Sur la cuve ▼

Sculpture en ronde-bosse représentent deux amours ailés soutenant le médaillon de la sculpture du défunt. Portant des tuniques drapées quatre personnages correspondant aux quatre saisons.



#### printemps

il tient un rameau feuillu, à ses pieds un chien.

#### été

gerbe de blé et serpe, à ses pieds un agneau.

#### médaille

amour ailé amour ailé

**hiver** La tunique est fermée, il tient une fourche à deux doigts et une corbeille avec deux canards.

**automne** corbeille et à ses pieds la biche.

Carte du Gers : [http://d-maps.com/pays.php?lib=midi-pyrenees\\_cartes&num\\_pay=253&lang=fr](http://d-maps.com/pays.php?lib=midi-pyrenees_cartes&num_pay=253&lang=fr)  
Photos : Laurent Despaux

AD OCCE 32, Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH Tél. : 05 62 61 27 85 ad32@occe.coop

AD-OCCE 32



# L'AD-OCCE32

## La communication.



Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH / Tél : 05 62 61 27  
85/ ad32@occe.coop / www.occe32.net

N° 26 du 23 mai 2013

À tous les enseignants coopérateurs.

Projets à la une :

**AGENDA COOPÉRATIF**



# L'AD-OCCE32

## Sommaire

### Edito

Par Isabelle FASSI p. 1

Projets 2012-2013

**Théâ,** p.2-3

**Écrits tournants, Clip éco-citoyen, Agendas coopératifs, Aide aux projets des coopératives** p.4

**Écoles Fleuries, Coop-maths, A la découverte du Patrimoine gersois** p.5

**Jeu de piste littéraire, Les Rencontres au Castelnau, Infos écolos 32, Semaine de la Science** p.6

Vie Fédérale

**Compte rendu AG** p.7

## Editorial

### EDITO

Depuis sa fondation, l'OCCE s'est donné pour mission d'enseigner, dès l'école primaire, les principes et les vertus de la coopération, envisagée comme une pratique pédagogique permettant d'améliorer les relations dans la classe. Coopérer c'est participer à une œuvre commune, c'est faire-ensemble dans un but commun, pratiquer l'entraide, mutualiser les savoirs. Mais la coopération ne se limite pas à des pratiques de classe différentes permettant des apprentissages plus actifs. C'est un projet éducatif, social, politique dont la finalité est d'éduquer le futur citoyen dans la construction d'une humanité solidaire et sociale. La coopération, c'est « un antidote à la violence résultant des relations exclusivement frontales ».

L'OCCE n'est pas qu'un prestataire de services, un organisme permettant de gérer l'argent de l'école de manière officielle. C'est aussi et surtout, un mouvement d'éducation populaire qui fait de l'école un lieu d'émancipation et d'apprentissage de la vie démocratique.

Comme chaque année, l'OCCE a permis la réalisation de projets centrés sur la coopération. Beaucoup s'y sont reconnus et y ont participé. De Théâ en passant par Info Coop, la Semaine des Droits de l'enfant ou encore les Écoles Fleuries, les enfants ont pu, avec l'aide de leurs enseignants, s'investir, se dépasser, coopérer dans un projet commun, fédérateur.

Nul n'est besoin d'être un fervent militant pour adhérer à ces projets. Chacun doit pouvoir s'y reconnaître, de celui qui essaye timidement de s'investir dans un unique projet à celui qui fait de la coopération l'essentiel de sa pédagogie.

L'OCCE doit alors pouvoir devenir un vecteur d'ouverture pour permettre à tous les mouvements d'éducation populaire de se retrouver, de s'écouter, de coopérer, de s'enrichir les uns des autres. Il doit pouvoir permettre l'échange de pratiques coopératives. Chacun doit pouvoir témoigner de sa pratique, nous faire partager son expérience. L'OCCE pourrait alors devenir l'élément catalyseur : « C'est dans la différence que se cultive l'intelligence. »

Dans les mois qui viennent, nous allons devoir apprendre à travailler différemment, main dans la main avec les partenaires des temps périscolaires. C'est l'occasion rêvée pour mettre en pratique cette Coopération que nous demandons aux enfants d'appliquer quotidiennement. C'est par la mise en place d'un vrai partenariat que nous donnerons du sens à nos valeurs, à nos pratiques et que l'enfant sera enfin réellement mis au cœur du dispositif.

*OCCE, comme Ouverture à tous les acteurs de l'éducation populaire, comme Coopération, outil d'une éducation responsable et citoyenne, comme Coéducation entre partenaires de l'éducation, comme l'Enfant au cœur du système.*

Pour l'AD32  
La secrétaire, Isabelle FASSI

## La communication.

Association Départementale  
GERS



Occe du Gers

Créer un nom d'utilisateur  
de Page "@"

Accueil

À propos

Évènements

▼ Voir plus

Promouvoir

Gérer les promotions



J'aime S'abonner Partager ...

En savoir plus

Statut Photo/Vidéo Vidéo en direct Produit, Offre +

Écrivez quelque chose...

Organisation à but non lucratif

Français (France) · English (US) · Español · Portuguais (Brasil) · Deutsch

Confidentialité · Conditions d'utilisation · Publicité · Choisir sa pub · Cookies · Plus

Publications

**Occe du Gers**  
Publié par Occe Gers [?] · Hier, à 09:42 · €  
Pour les nouveaux mandataires, deux demi-journées de formation auront lieu les mercredis 20 à Auch (14 h dans notre local) et le 27 septembre à l'école publique de BEAUMARCHÉS (14 h 15). Le but principal de ces demi-journées est une sensibilisation à la comptabilité.

Discussion instantanée



# L'AD-OCCE32

**Office Central de la Coopération à l'Ecole**

**AD-OCCE 32**

**Chemin de la Réthourie 32000 AUCH**

**05.62.61.27.85**

[ad32@occe.coop](mailto:ad32@occe.coop)

[ad32.occe.coop](http://ad32.occe.coop)