

Sciences : mieux coopérer pour mieux apprendre ?

Développer les apprentissages coopératifs dans les domaines scientifiques.

Enjeux

- En s'appuyant sur les travaux accomplis dans le cadre du cycle UA-Observatoire-Conservatoire, il s'agit de répondre à travers cette formation à des besoins recensés au niveau local.
- Tisser une culture commune au niveau national sur les apprentissages en coopération dans le domaine scientifique.

Objectifs généraux de la formation

- Renforcer la didactique des apprentissages en coopération en ouvrant la réflexion aux domaines scientifiques.
- Mesurer et intégrer l'impact de la structure coopérative sur les élèves dans les apprentissages mathématiques.
- Identifier les éventuelles spécificités de la coopération en mathématiques et en sciences.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés

- Explicitation de l'accord en mathématiques : faire d'un groupe de coopérateurs un groupe de coopérateurs chercheurs (lien avec la recherche conservatoire de l'AD 31). Retours d'expérimentations. Analyse théorique et critique. Construction collective des points de vigilance.
- Découverte de l'enquête comme moyen de mieux apprendre, de coopérer et de motiver les groupes. Apports de Sébastien Pesce.
- Analyse de dispositifs maths et sciences