

Parcs et jardins

Parcours d'orientation dans le parc
de l'ancienne École Normale d'AUCH.



Parcours n° 1

Consignes :

Ce parcours d'orientation comprend 3 types de documents.

- *Tout d'abord 6 parcours commentés (voir un exemple ci-contre). Ce sont les textes que l'adulte lira aux CP chaque fois qu'ils auront repéré une des 6 plantes de leur planche.*

- *Ensuite 6 planches de 6 photos (voir un exemple en page 3). Chaque groupe (de 4 élèves) travaillera sur une planche différente. Quitte à échanger les planches quand on a fini s'ils ont envie de continuer à découvrir.*

- *Pour finir 6 plans correspondant aux 6 parcours (exemple en page 4). Sur chacun 6 croix qui correspondent aux emplacements des 6 plantes photographiées. La consigne sera simplement : « Écris le n° de la photo à côté de la croix qui correspond à son emplacement sur le plan ».*

Le jeu est adapté aux CP. Pour les CE1 et les CE2, on pourra proposer une version différente.

D'après la présentation de Pascal Boyer

Parcours 1

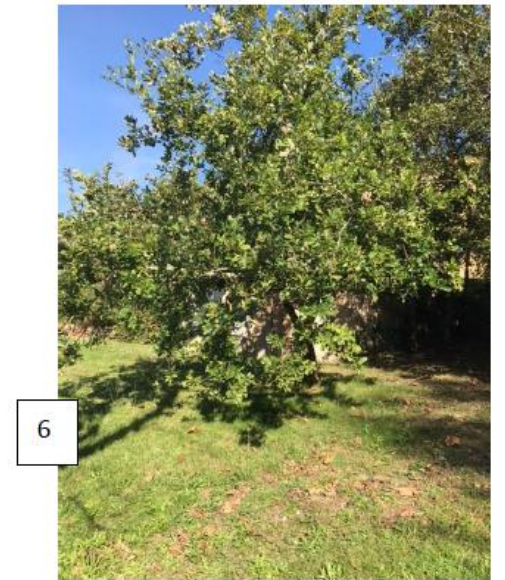
- A- La **coronille** porte de jolies fleurs jaunes d'or, mais pas au mois d'octobre. Les pétales de la fleur sont disposées en forme de couronne, d'où son nom, **coronille**. Mais il faudra revenir au jardin pour voir la **coronille** en fleurs !
- B- Cet arbre à fruits rouges, il y en avait beaucoup dans les campagnes autrefois. C'est un **if**. Il ne perd jamais ses feuilles. « Drôles de feuilles » me direz-vous. Les paysans les ont tous arrachés. Pourquoi ? Parce que les vaches adoraient brouter le feuillage de l'**if**. Mais ses baies rouges sont toxiques et les vaches mouraient. Ce qui est bizarre, c'est que les oiseaux les picorent mais à eux, ça ne leur fait rien. Ils les rejettent dans leurs fientes.
- C- Cet arbre là a des feuilles dentelées. Ses fruits sont des glands. Observez-les. Les sangliers en raffolent. Ici, il n'est pas très grand, mais le **chêne** peut être un très gros arbre quand il est vieux. C'est un arbre à feuillage caduc.
- D- On a voulu que des oiseaux viennent habiter dans ce **cerisier**. Alors, on leur a construit une petite maison pour qu'ils y fassent leur nid. Il faudra attendre juin pour manger ses fruits rouges succulents.
- E- C'est une plante très répandue autour de la mer Méditerranée. Les Grecs, autrefois, adoraient l'**acanthe** et ils sculptaient sa feuille en haut des colonnes de leurs temples.



- F- Papa et maman utilisent des petits bouts des branches de **romarin** pour donner du goût à la viande lorsqu'ils font des grillades. On l'utilise aussi pour fabriquer du parfum. Ses fleurs sont bleues ou violettes.



Parcours n°1



Légende

- Bâtiment
- ▨ Escalier
- ⋯ Route
- ⋯ Sentier
- Parterre
- ⊠ Objet, stèle
- ⑤ N° Photo
- ⬡ Lettre texte

Juin 2022

Promenade dans les jardins
de l'ancienne École Normale

Consigne

Dans chaque rond,
écris le numéro de la
photo et à côté la
lettre du texte qui
correspond.

0 échelle 20 m

