

2026-2027



MARIE
DARRIEUSSECO

NELLY
BLUMENTHAL

Un corpus littéraire choisi pour chaque cycle, afin que les élèves se questionnent sur les différences.
Des ressources sont mises à votre disposition pour mener des discussions philosophiques, en appui sur les albums sélectionnés.

Ce projet pour :

- Aborder par la littérature les thèmes de l'**identité**, de l'**égalité filles/garçons**, de la **pauvreté**, de l'**acceptation de soi**, de l'**autre**, du **racisme** et des **difficultés d'apprentissages**.
- Travailler la lecture à voix haute.
- Se confronter aux points de vue différents au sein de sa classe par des discussions philosophiques.
- Pour aller plus loin : créer un podcast littéraire, pour travailler l'oralité, l'écriture et échanger avec d'autres classes.

Des ressources :

Des **pistes pédagogiques** sont mises à votre disposition au mois d'octobre, pour chaque cycle, afin de travailler l'oralisation, la facilitation de la discussion philosophique, et, si vous le souhaitez, l'écriture et l'enregistrement d'un podcast littéraire.

Comment ?

Inscription jusqu'au 30 septembre sur le site <https://ad32.occe.coop/> et ADAGE.

Dès l'inscription, l'OCCE via Bibliocoop mettra à disposition des classes inscrites un exemplaire des 5 livres correspondants à son cycle ou à sa demande. Vous avez aussi la possibilité d'emprunter une série en complément pour certains des ouvrages.

L'OCCE donnera l'accès au digipad, avec les pistes pédagogiques pour mener une discussion philosophique, créer un podcast littéraire.



C'est vous qui le dites

« Nous avons adoré ce projet, mes élèves et moi ! Du côté de l'enseignant, il permet de découvrir de nouveaux albums très intéressants et d'avoir un projet concret à réaliser avec ses élèves. C'est très appréciable d'avoir l'intervention d'un professionnel pour réaliser l'aspect technique. Du côté des élèves, ils ont aimé préparer l'enregistrement, et faire les bruitages le jour de l'enregistrement. Les parents d'élèves ont été ravis (et très émus !) d'avoir un retour sur ce projet à partager à l'entourage de l'enfant. Ils ont beaucoup aimé les réflexions des enfants sur ce que l'on peut faire pour rendre quelqu'un heureux. »

Ecole de Lias

Que lit-on ?

Cycle 1

4 petits coins de rien du tout

Boucle d'Ours

Le Manteau

Tout allait bien

Léo

***J'en ai marre**

***Petit Bleu Petit Jaune**

Cycle 2

Elmer

Péronille La Chevalière

Le Manteau

L'intrus

***Monsieur Popotame**

Cycle 3

Le vieux qui avait un grain dans la tête

Fous de foot

Les petits bonhommes sur le carreau

L'Ennemi

35 kilos d'espoir

***La tresse**

***Le roi du jazz**

Vous pouvez aussi choisir de mélanger 5 ouvrages issus des différents cycles !

***Nouveaux ouvrages**



Sciences 2026/2027

Cycles 1 - 2 - 3



De courts défis pour développer la créativité dans la formulation d'hypothèses, donner du sens aux apprentissages scientifiques, motiver les élèves par une émulation collective.

3 défis à relever par vos classes



Défi n°1

Faire des sciences avec l'énergie hydraulique



+ des fiches ressources pour :

- lier mise en recherche et objectifs d'apprentissage,
- guider la recherche des élèves, en coopération,
- aller plus loin dans la recherche, si vous le souhaitez.



Défi n°2

Déplacer un objet avec l'énergie éolienne



Déroulé

- Inscription jusqu'au 30 septembre sur le site <https://ad32.occe.coop/> et ADAGE.
- Avant les vacances d'automne, nous vous fournissons le détail des défis et les ressources.
- Les classes réalisent les trois défis à partir de la période 2. Vous répartissez leur réalisation selon votre progression.
- Des échanges seront organisés entre les classes qui le souhaitent.



Défi n°3

S'éclairer avec l'énergie électrique





Écoles Fleuries 26-27

Apprendre en jardinant

Cycles 1-2-3



S'émerveiller – Créer – Planter des salades, des radis, des fraisiers, des figuiers, des arbustes, une haie... – **Goûter** des fruits, des légumes... – **Observer** et **Comprendre** le cycle des saisons, les écosystèmes, la biodiversité... – **Cuisiner – Coopérer**

Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant... tels sont les éléments clés de l'opération Écoles Fleuries et Jardinage.

Quels objectifs ?

Cette activité d'apprentissage pluridisciplinaire, proposé conjointement par les DDEN et l'OCCE, favorise l'acquisition de connaissances et de compétences dans les domaines artistiques, scientifiques, civiques et sociaux. Le fait d'agir sur leur environnement quotidien motive les enfants et donne du sens aux apprentissages.

Qu'est-ce qu'on fait dans le projet ?

Tous les projets qui ont un rapport à l'environnement peuvent être inclus dans *Écoles fleuries et jardinage*. Il peut être le projet support englobant d'autres activités artistiques, littéraires, scientifiques...

Vous trouverez de nombreux exemples de réalisations sur le site de l'OCCE du Gers : permaculture, lien entre ce qu'on trouve dans l'assiette et sa production, land'art, visites de boulanger, d'agriculteurs voisins, jardin ornamental, bulbes, jardin des senteurs...

(<https://ad32.occe.coop/page/apprendre-en-jardinant-presentation>)

Visites et valorisation

Lors de la première visite des représentants de l'OCCE et des DDEN au printemps, les élèves présentent le travail de l'année, ainsi qu'un dossier rassemblant les traces de l'évolution du projet.

L'OCCE et les DDEN étudient les dossiers et rendent une deuxième visite aux inscrits, pour remettre aux élèves un diplôme, une aide financière pour la coopérative, ainsi que quelques cadeaux. Au-delà d'une récompense, cette rencontre est vécue par les enfants comme une mise en valeur de leurs travaux.

Inscription

<https://ad32.occe.coop/> ou
ad32@occe.coop

Vous trouverez également à cette adresse des témoignages d'établissements qui explorent toutes les façons d'emmener les enfants dehors. Les photos et interviews abordent ce que cela apporte à la classe, en terme d'apprentissages et de vie collective.

De nouveaux outils pédagogiques à venir

Suite à l'engouement des enseignants, le groupe de travail **Porté Disparu** poursuit le projet d'éducation à la biodiversité selon deux axes :

- adapter l'enquête sur le Grand rhinolophe dès la grande section de maternelle,
- adapter l'enquête sur la Pie-grièche à tête rousse dès le CE1.



Témoignages

Mes élèves ont été fortement motivés par ce projet

« Mes élèves ont été fortement motivés par ce projet. Grâce à ce type de projet, dans sa forme et son contenu, la motivation des élèves est décuplée. Cela a permis de faire du lien et de croiser différents enseignements... »

J'ai pris beaucoup de plaisir à mener l'enquête avec mes élèves

« L'enquête est abordable mais certains indices sont vraiment difficiles à comprendre (même en CM2) sans qu'un adulte réexplique tout, en simplifiant. En revanche, j'ai pris beaucoup de plaisir à mener l'enquête avec mes élèves et je pense que ce travail les a vraiment marqués et restera présent dans leur mémoire. »

Superbe aventure !

« Superbe aventure ! Merci pour la pertinence et la qualité de la thématique abordée. Nous avons travaillé cette année autour du genre policier, du personnage de Sherlock Holmes et de la biodiversité locale. C'est donc tout naturellement que cette enquête est venu nourrir notre travail. »

Porté disparu
a reçu le soutien de l'OFB
(Office Français de
la Biodiversité).



Fédération nationale OCCE

Office Central de la Coopération à l'École
Association reconnue d'utilité publique
101 bis rue du Ranelagh - 75016 Paris
federation@occe.coop
01 44 14 93 30

Toute l'actualité de l'OCCE sur :

www.occe.coop

Rejoignez-nous sur facebook :
[facebook.com/federation.occe](https://www.facebook.com/federation.occe)
et Instagram :
[@occe_federation](https://www.instagram.com/occe_federation)



**Apprendre et agir ensemble
pour la biodiversité**

Des enquêtes coopératives
pour engager les élèves



L'OCCE met à disposition des enseignants pour les élèves des cycles 3 et 4, les ressources pédagogiques Porté disparu afin d'aborder la biodiversité dans une vision scientifique, systémique et coopérative.

La finalité de cette action est de permettre dès aujourd'hui aux élèves, citoyens du monde, de se mobiliser activement et collectivement pour l'ensemble des êtres vivants. C'est parce que les élèves auront, ensemble, appréhendé un problème et cherché à le comprendre qu'ils pourront imaginer pour l'avenir des solutions créatives et qu'ils pourront s'engager et agir en pleine conscience et connaissance.

La pratique de la pédagogie coopérative est proposée pour animer cette action. Elle développe l'esprit civique des élèves, leur expression authentique, leur écoute et leur esprit critique. Le kit pédagogique de l'action propose une séquence, des modalités pédagogiques et des outils pour faciliter sa prise en main.

6 ESPÈCES ET AUTANT D'ENQUÊTES DÉJÀ ACCESSIBLES EN LIGNE

L'accès aux ressources pédagogiques numériques est gratuit. Il suffit d'inscrire la classe à **Porté disparu** et de choisir quelle enquête mener. Une même classe peut mener plusieurs enquêtes.

Les kits pédagogiques existent également au format papier. Il suffit de contacter l'association OCCE départementale pour connaître les conditions de prêt ou d'acquisition.

Pour chacune des enquêtes, sont à disposition :

- un guide pédagogique,
- un photolangage sur la notion de biodiversité.

Et pour chaque espèce :

- une fresque *Milieu de vie*,
- des cartes-indices,
- un dossier ressources.



L'ÉCREVISSE À PATTES BLANCHES



LE GRAND RHINOLOPHE



LA POSIDONIE



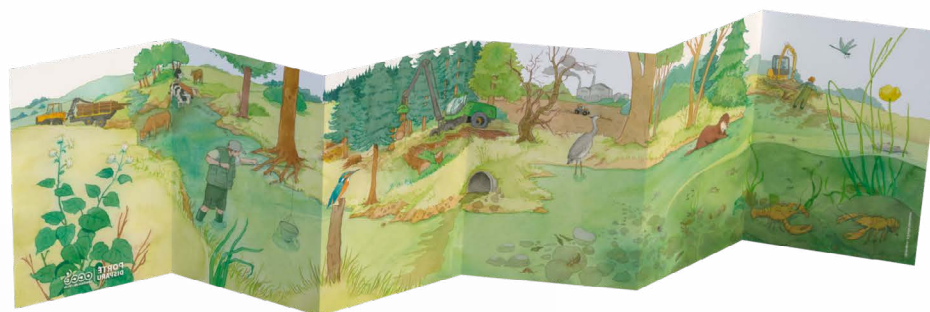
LA PIE-GRIÈCHE À TÊTE ROUSSE



TORTUE MARINE CHELONIA MYDAS



L'AGRION À FER DE LANCE



BIBLIOCOOP



Quelques nouveautés 

Le petit Nicolas 
Terriblement vert

Otto

Matin brun



INFOS UTILES

- ✓ ENVIRON 350 SÉRIES DISPONIBLES
- ✓ EMPRUNT À LA SÉRIE OU À L'UNITÉ
- ✓ CONDITIONS DE PRÊT: ADHÉSION OCCE (PAS DE COÛT SUPPLÉMENTAIRE)
- ✓ DURÉE DE PRÊT : 4 À 6 SEMAINES

EN LIEN AVEC LA LISTE MINISTÉRIELLE

 ad32@occe.coop

A RETROUVER ICI
<https://adocce32.phpnet.org/revuesLect/>

 **05 62 61 27 85**

À VENIR RÉCUPÉRER A L'OCCE (CHEMIN DE LA RETHOURIE) OU NOUS CONTACTER POUR
POSSIBILITÉ DE LIVRAISON PAR SECTEUR



Une boîte à clés est maintenant en place à l'extérieur du local