

Rapport moral février 2022 (année scolaire 2020-2021)

Deux ans.... C'est le temps qu'il aura fallu attendre pour que nous puissions enfin nous voir tous, mandataires, associations amies et membres du conseil d'administration. Ce fut long.

Lors de l'année écoulée, nous avons tous dû apprendre à vivre avec la pandémie, au rythme des couvre-feux et des restrictions, réduisant nos existences à une routine travail- maison, où toute vie sociale et culturelle est occultée. Dans les écoles, les équipes s'adaptent en fonction des protocoles successifs. Les enseignants ont dû modifier leur pratique, leur pédagogie, leur façon de faire, devant faire des concessions. Beaucoup d'entre eux ont eu des difficultés à se projeter et par conséquent à s'investir dans des projets. Ce qui a amené en fin d'année scolaire un essoufflement tant au niveau des adultes que des élèves.

Notre association départementale s'est adaptée à cette situation. Vous constaterez sur le rapport d'activités que le nombre de projets a été réduit, l'équipe a pris la décision de conserver ceux qui pouvaient être réalisés à distance par les classes. Tous ont été menés à leur terme, sauf le stage de février sur « Sciences et coopération » qui a été reporté et aura lieu dans quelques jours.

Mais il serait dangereux de résumer cette année à celle d'un virus. Elle a été marquée par des évènements majeurs qu'on ne peut occulter.

En octobre 2020, Samuel Paty, professeur d'histoire et géographie, est assassiné à la sortie de son collège, pour avoir utilisé des caricatures lors d'un cours sur la liberté d'expression. Cet acte a provoqué une vive émotion sur le territoire et à l'étranger. En janvier 2021, des milliers de partisans pro-Trump prenaient d'assaut le Capitole, symbole de la démocratie américaine, car ils refusaient le résultat d'une élection présidentielle démocratique. Sans oublier le coup d'état en Birmanie, la crise migratoire notamment entre la France et le Royaume-Uni, la chute de Kaboul et l'arrivée des Talibans au pouvoir... Tous ces bouleversements nous poussent à nous interroger sur l'avenir. Comment faire face à l'émergence des radicaux excluant toutes autres visions différentes de la leur ? Comment remettre en avant le bien commun quand l'individualisme prime ? Quelle démocratie quand on voit qu'elle est bafouée ou remise en cause par des taux d'abstention record à des élections ?

La coopération a pleinement un rôle à jouer. En enseignant ses valeurs auprès des plus jeunes, nous les éduquons à une société plus juste plus équitable. Nous les préparons à devenir des citoyens soucieux des autres, soucieux du monde qui les entoure. Nous les formons à devenir des acteurs à part entière de leur avenir. Par le biais des conseils de coop, les élèves peuvent vivre la démocratie en classe. Les débats philosophiques ou les écrits tournants quant à eux permettent les échanges, l'apprentissage de l'argumentation et l'acceptation d'avis différents. Ces projets incitent également à penser par soi-même mais aussi à penser en tenant compte des idées des autres.

En plus de la coopération, un autre grand principe inscrit dans les valeurs de la République n'est pas à occulter : la laïcité. Comme le disait Bernard Stasi, « elle reconnaît et respecte les différences culturelles, spirituelles, religieuses, elle a aussi pour mission,

et c'est la plus noble de toutes, de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble, dans le respect réciproque et dans l'attachement commun à un certain nombre de valeurs (qui unissent). ». Donc coopérons et éduquons à la laïcité, vecteur de l'accès aux savoirs, aux cultures, à la connaissance. Tous ces éléments permettent de mieux vivre avec les autres, de progresser et donc d'être optimiste pour l'avenir. Ayons confiance en nos valeurs et en nos coopérateurs. Et qui sait, ils deviendront de futurs Thomas Pesquet allant toujours de l'avant à la découverte de nouveaux horizons.

Esther L.